

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
DLA KLAS IV – VI
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10 W KOSZALINIE

(opracowali Janina Kurek, Henryk Zarach, Katarzyna Matusz)

ZASADY PSO

1. PSO ma na celu czytelne przedstawienie wymagań i kryteriów oceny umiejętności i wiedzy ucznia szkoły podstawowej z zakresu kształcenia języka i treści matematycznych.
2. Wymagania edukacyjne są zgodne z Podstawą programową kształcenia ogólnego (Dz. U., nr 14, z dnia 23 II 1999 r.) oraz programem „MATEMATYKA Z PLUSEM” (DKW – 4014 – 138/99) – nowa wersja.
3. W semestrze przewiduje się:
 - Minimum dwie prace klasowe,
 - Jeden sprawdzian z geometrii w semestrze,
 - Co najmniej jeden test wyboru,
 - Jeden raz w półroczu sprawdzenie zeszytu przedmiotowego (kl. IV) i z geometrii (kl. V i VI),
 - Co najmniej trzy oceny z odpowiedzi ustnych.
4. Wpływ na ocenę semestralną i roczną będą miały:
 - Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki w 50%,
 - Odpowiedzi ustne, aktywność w 30%,
 - Prace domowe (w tym zeszyty ćwiczeń) w 20%.
5. Prace klasowe, sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, o kartkówkach (materiał z trzech ostatnich lekcji) nauczyciel nie musi uprzedzać uczniów.
6. Uczeń ma prawo raz w semestrze do poprawy pracy klasowej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie dłuższym jednak niż 2 tygodnie od sprawdzenia pracy.
7. Poprawa oceny niedostatecznej z prac pisemnych i ustnych dokonuje się poprzez otrzymanie pozytywnej oceny z kolejnej pracy tego samego typu.

8. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez żadnych sankcji.
9. W pierwszym dniu po dłuższej nieobecności usprawiedliwionej wobec ucznia nie są stosowane żadne sankcje z tytułu nieprzygotowania do lekcji.
10. W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu lub ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi stosuje się wymagania, uwzględniając zalecenia zawarte w opinii pedagogicznej, psychologicznej.
11. Tryb podwyższenia przewidywanej dla ucznia oceny semestralnej (rocznej):
 - Nauczyciel przygotowuje test sprawdzający umiejętności i wiadomości ucznia na ocenę wskazaną we wniosku, z uwzględnieniem treści, zagadnień, w stosunku do których uczeń (rodzic) miał wątpliwości,
 - Test może zawierać zadania zamknięte i otwarte w ilości 15 – 20 przewidzianych na 30 – 60 minut pracy,
 - Warunkiem uzyskania podwyższenia oceny jest zaliczenie testu w 90%,
 - Egzamin przeprowadza nauczyciel matematyki i jego wyniki daje do akceptacji nauczycielowi tego samego przedmiotu.
12. Uczeń, który na I semestr uzyskał ocenę niedostateczną z matematyki, musi w ciągu pierwszego miesiąca nauki II semestru (nie później niż do końca marca) zaliczyć niezbędny materiał, wskazany przez nauczyciela, w celu uzyskania pozytywnej końcoworocznej oceny.
 - Nauczyciel zagadnienia do przygotowania w celu zaliczenia podaje rodzicowi ucznia w formie pisemnej na osobnej kartce,
 - Formę zaliczenia precyzuje nauczyciel. Dopuszcza się prace pisemne, testy lub odpowiedzi ustne,
 - Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcoworocznej z matematyki jest zaliczenie semestru i poprawa wyników w II semestrze.
13. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe za następujące formy aktywności:
 - Prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki,
 - Umiejętności i samodzielną pracę przy tablicy,
 - Aktywność i pracę na lekcji,
 - Prace domowe,

- Udział w konkursach matematycznych: Wojewódzki Konkurs Matematyczny z Elementami Przyrody, Mała Olimpiada Przedmiotowa z matematyki, konkurs matematyczny Kangur.

14. Procentowe określenie oceny z prac klasowych i sprawdzianów:

0% – 30% – niedostateczny

31% – 50% – dopuszczający

51% – 75% – dostateczny

76% – 90% – dobry

91% – 99% – bardzo dobry

100% i materiał spoza programu - celujący

KRYTERIA OCEN Z MATEMATYKI

KLASA IV

OCENA CELUJĄCA

- Zadania testowe – trudniejsze
- Działania łączone na liczbach wymiernych i dodatnich
- Potęgowanie liczb (kwadraty do 16 i sześciany do 6)
- Wielościany – obliczanie powierzchni prostopadłościanów i sześcianów z zastosowaniem ułamków zwykłych i dziesiętnych

OCENA BARDZO DOBRA

- Liczby naturalne, ułamki zwykłe i ułamki dziesiętne, potęgowanie, kolejność wykonywania działań
- Zadania tekstowe
- System zapisywania liczb
- Figury na płaszczyźnie – prostokąt i kwadrat (pola i obwody)

OCENA DOBRA

- Własności liczb naturalnych (podzielność)
- Działania pisemne na liczbach naturalnych
- Działania na ułamkach zwykłych
- Działania na ułamkach dziesiętnych
- Pola figur
- Wielościany – obliczanie powierzchni prostopadłościanów i sześcianów z zastosowaniem liczb naturalnych

OCENA DOSTATECZNA

- Liczby naturalne w rachunku pamięciowym
- Liczby naturalne w działaniach pisemnych
- Samodzielne rozwiązywanie prostych działań na ułamkach zwykłych, ułamkach dziesiętnych
- Samodzielne rozwiązywane prostych zadań z treścią

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Czytanie i pisanie liczb naturalnych (7 – cyfrowe)
- Rachunek pamięciowy w zakresie 100
- Kolejność działań
- Rachunek pisemny (mnożenie przez liczby dwucyfrowe, dzielenie przez liczbę jednocyfrową)
- Rozpoznawanie elementów prostokątów i równoległych
- Działania na prostych ułamkach
- Rozwiązywanie prostych zadań tekstowych przy pomocy nauczyciela – dotyczy wszystkich działów programu

KLASA V

OCENA CELUJĄCA

- Rozwiązywanie trudniejszych zadań za zastosowaniem procentów
- Obliczanie procentów danej liczby
- Obliczanie liczby z danego jej procentu
- Obliczanie, ile procent jednej liczby jest druga liczba
- Odsetki bankowe – oprocentowanie w czasie
- Pola figur - trójkątów i czworokątów
- Graniastosłupy – powierzchnie i objętości z zastosowaniem ułamków zwykłych i ułamków dziesiętnych

OCENA BARDZO DOBRA

- Działania na liczbach naturalnych (pisemne)
- Obliczanie wyrażeń arytmetycznych z wykorzystaniem reguł kolejności działań (ułamki zwykłe i ułamki dziesiętne)
- Zadania tekstowe z procentami
- Działania na potęgach (potęgowane ułamków)
- Liczby ujemne
- Pola figur – trójkąty i czworokąty
- Graniastosłupy – powierzchnie i objętości

OCENA DOBRA

- Działania pisemne na liczbach naturalnych
- Obliczanie potęg o wyższych wykładnikach
- Znajdowanie pisemne najmniejszej wspólnej wielokrotności (NWW) i największego wspólnego dzielnika (NWD)
- Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych
- Procenty
- Pola figur
- Graniastosłupy – powierzchnie i objętości

OCENA DOSTATECZNA

- Działania pisemne na liczbach naturalnych
- Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych

- Procenty
- Pola figur
- Samodzielne rozwiązywanie prostych zadań tekstowych

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Działania pisemne na liczbach naturalnych
- Trójkąty i czworokąty – rozróżnianie
- Pola figur – obliczanie przy pomocy nauczyciela
- Proste działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych
- Wszystkie działy – rozwiązywanie prostych zadań tekstowych z pomocą nauczyciela

KLASA VI

OCENA CELUJĄCA

- Obliczanie wartości wyrażeń, w których występują liczby wymierne (zadania tekstowe)
- Potęga iloczynu i ilorazu o jednakowych podstawach
- Obliczenie liczby na podstawie danego procentu (zadania tekstowe trudne)
- Obliczanie, ile procent jednej liczby stanowi druga liczba (zadania tekstowe)
- Budowa wyrażeń algebraicznych
- Rozwiązywanie zadań tekstowych za pomocą równań
- Obliczanie pól powierzchni i objętości graniastosłupów

OCENA BARDZO DOBRA

- Dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie liczb całkowitych
- Obliczanie wartości wyrażeń wielodziałaniowych, w których występują ułamki zwykłe i dziesiętne
- Obliczanie długości boków lub wysokości trójkątów, gdy dane jest pole i jedna z wysokości
- Obliczanie pól różnych wielokątów (zadania tekstowe)
- Zamiana jednostek pól – zadanie tekstowe (ary i hektary)
- Rysowanie siatek graniastosłupów prostych

OCENA DOBRA

- Zamiana ułamków zwykłych na dziesiętne i odwrotnie
- Dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie ułamków zwykłych i dziesiętnych
- Proste obliczenia procentowe
- Proste działania na liczbach całkowitych
- Porównywanie liczb całkowitych na osi liczbowej
- Zamiana jednostek długości i masy
- Jednostki czasu – kalendarz
- Przybliżenia dziesiętne
- Zamiana jednostek objętości

OCENA DOSTATECZNA

- Dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie ułamków zwykłych
- Dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych
- Obliczanie procentu danej liczby
- Obliczanie pól i obwodów trójkątów i czworokątów
- Miary kątów w trójkątach i czworokątach
- Obliczanie pola i objętości prostopadłościów

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Obliczanie wartości prostych wyrażeń arytmetycznych
- Dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie ułamków zwykłych i dziesiętnych (pojedyncze działania)
- Rozwiązywanie i układanie prostych zadań tekstowych
- Zamiana ułamków na procenty i odwrotnie
- Obliczanie obwodów i pól wielokątów (proste przykłady)