

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10 IM. STEFANA ŻEROMSKIEGO
W KOSZALINIE**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

1. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

PZO z wiedzy o społeczeństwie wynikają z treści zawartych w Statucie szkoły i podstawy programowej. Określają one, co (wiedza, umiejętności, postawa) i jak jest oceniane (testy, odpowiedzi ustne, aktywność), jakie są kryteria ocen (np. procentowe skale, plusy/minusy) oraz jakie formy kontroli wiedzy stosuje nauczyciel, uwzględniając wymagania programowe i podstawę programową. Dokładne zasady są zawarte w Statucie szkoły, który jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się poprzez ocenianie wewnątrzszkolne, na które składa się:

- a) ocenianie bieżące
- b) klasyfikacja śródroczna
- c) klasyfikacja końcowa (dotyczy klasy VIII)

2. OCENY BIEŻĄCE, ŚRÓDROCZNE I ROCZNE.

1. Przedmiot oceniania:

Wiedza: Uczniowie są oceniani pod kątem posiadanej wiedzy o faktach, zjawiskach i procesach społeczno - politycznych.

Umiejętności: Nauczyciel ocenia zdolność uczniów do posługiwania się faktami, wyciągania wniosków przyczynowo - skutkowych, odczytywania i interpretowania materiałów źródłowych.

Postawa i aktywność: Obejmuje aktywność na lekcji, dyscyplinę pracy, zaangażowanie w zajęcia, a także pracę w grupie i rozwiązywanie zadań.

2. Ogólne kryteria i wymagania na poszczególne oceny

Ocenie podlegają wszystkie formy pracy ucznia:

- praca klasowa – forma sprawdzenia umiejętności edukacyjnych ucznia, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, potwierdzonym wpisem w dzienniku i lekcją powtórzeniową. Czas trwania 1 jednostka lekcyjna.
- sprawdzian – forma sprawdzenia umiejętności edukacyjnych ucznia, obejmuje nie więcej niż 5 ostatnich tematów, zapowiedziany na tydzień przed terminem, potwierdzony wpisem w dzienniku, czas trwania do 45 min.
- kartkówka – pisemna forma sprawdzenia umiejętności edukacyjnych uczniów, dotyczy ostatniego tematu (zagadnienia), może być zapowiedziana przez nauczyciela lub bez zapowiedzi, czas trwania do 15 min.

UWAGA!

Jeśli nauczyciel zauważy, że uczeń w czasie pracy kontrolnej korzysta z materiałów niedozwolonych ma prawo przerwać pracę i wystawić ocenę niedostateczną z pracy bez możliwości poprawy.

- projekt - praca wykonana samodzielnie lub zespołowo

- notatka, referat
- odpowiedź ustna - zawartość rzeczowa, wyrażanie sądów , uzasadnienie,formułowanie argumentów i ich porządkowanie, płynność, spójność wypowiedzi,logiczny układ treści, bogactwo słownictwa, poprawność językowa, sugestywnośćwypowiedzi
- praca z materiałem dydaktycznym - karty pracy wykonywane z pomocąpodręcznika, mapy, tekstu źródłowego
- praca na lekcji - udział w rozmowach i dyskusjach, współpraca z zespołem,udzielanie pomocy kolegom, inicjatywa (własne propozycje) , reakcje na polecenianauczyciela, samodyscyplina
- praca w zespole - praca w grupach - aktywne uczestnictwo w pracy zespołu, aktywneśłuchanie innych, tolerancja wobec wartości i poglądów innych osób

Uczeń może otrzymać poprawną odpowiedź "+ " , za błędną odpowiedź "- ". Pięć znaków tworzy ocenę:

za 5 "+ " uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą,

za 4 "+ " i 1 " - " ocenę dobrą,

za 3 "+ " i 2 " - " ocenę dostateczną,

za 2 "+ " i 3 " - " ocenę dopuszczającą,

za 1 lub 0 "+ " i 4 lub 5 " - " ocenę niedostateczną.

Uczeń wyróżniający się wiedzą i aktywnością w czasie zajęć otrzymuje ocenę celującą za pracę na lekcji.

Objaśnienie skrótów używanych w dzienniku elektronicznym:

PK - praca klasowa

S - sprawdzian

K – kartkówka

PL - praca na lekcji

O - odpowiedź ustna

P - projekt

LK - laureat konkursu; FK – finalista konkursu

UWAGA!

Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć (z wyjątkiem tych na których pisana jest pracaklasowa, sprawdzian, zapowiedziana kartkówka), 2 razy w semestrze.

3. Zasady uzupełniania zaległości:

a) po dłuższej niż 3 dni usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo uzgodnić z nauczycielem termin uzupełnienia zaległości;

b) jeżeli nieobecność usprawiedliwiona jest krótsza niż 3 dni, uczeń ma 1 dzień nauzupełnienie zaległości.

4. Zasady poprawiania ocen.

Uczeń ma prawo jednokrotnie poprawić ocenę z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w ciągu dwóch tygodni od daty oddania prac.

5. Procentowa skala oceniania prac kontrolnych:

- 99%-100% celujący
- 90%-98% bardzo dobry
- 72%-89% dobry
- 50%-71% dostateczny
- 30%-49% dopuszczający
- 0-29% niedostateczny

6. Kryteria i wymagania na poszczególne oceny zawarte są w Statucie Szkoły(§ 73)

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

1) ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

a) jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim,

b) spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz ponadto:

- rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia;

- korzysta z nowości technologii informacyjnej;

- potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy;

- korzysta z wielu sposobów pracy;

- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;

- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

2) ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,

b) potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, wyszukiwać i porządkować informacje, zastosować umiejętności w różnych sytuacjach,

c) samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych;

3) ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w większości zakres umiejętności i wiedzy określony w podstawach programowych,
- b) potrafi współpracować w grupie zarówno jako lider jak i partner, samodzielnie wnioskować, różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą z innymi, wybrać własny sposób uczenia się,
- c) rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi, wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień;

4) ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- a) współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować,
- b) rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne;

5) ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- a) rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny,
- b) współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienie, słucha dyskusji, potrafi dostosować się do decyzji grupy,
- c) rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne z pomocą kolegów lub nauczyciela;

6) ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- a) wykazuje w wiadomościach i umiejętnościach tak duże braki, że uniemożliwiają one dalsze zdobywanie wiedzy,
- b) nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

[...]

5. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania;
- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno –pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
- 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii, który został objęty pomocą psychologiczno –pedagogiczną w Szkole

Opracowała:

Renata Puławska